

DALLA SCUOLA ALL'UNIVERSITÀ

MONITORARE LA TRANSIZIONE, CONDIVIDERE MODELLI

*Workshop su metodologie,
innovazione e tecnologie digitali*

Ore 15.30 - Apertura lavori

Ore 16 - Modelli di orientamento
e innovazione: i progetti POT/PLS

Ore 17 - Tavolo di discussione
sulle principali innovazioni
nei modelli di orientamento



**UNIPA
ORIENTA**

**LUNEDÌ 30 SETTEMBRE 2019
DALLE ORE 15.30 ALLE ORE 18.00
AULA CAPITÒ - EDIFICIO 7
VIALE DELLE SCIENZE**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

*Giornata organizzata
nell'ambito del Piano
Orientamento e Tutorato
POT*

*“L’Orientamento alle
professioni legali e alla
cultura della legalità”*

**Capofila:
Università di Palermo**

**Referente:
Prof. Aldo Schiavello**

PROGRAMMA

15.30 Apertura lavori

Saluti:

Fabrizio Micari, Rettore dell'Università degli Studi di Palermo;

Raffaele Zarbo, USR per la Sicilia – Direzione Generale;

Antonio Romeo, Direttore Generale dell'Università degli Studi di Palermo;

Giuseppa Lenzo, Dirigente Area Qualità, programmazione e supporto strategico dell'Università degli Studi di Palermo;

Giorgio Cavadi, Dirigente tecnico USR per la Sicilia – Direzione Generale.

Sergio Muratori Casali Presidente della Doxee Pvideo® S.p.a.

16.00 Centro Orientamento e Tutorato dell'Università degli Studi di Palermo

Modelli di orientamento e innovazione: i progetti POT e PLS

Rosa Di Lorenzo, delegata al coordinamento del Centro di Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT)

Presentazione progetti POT/PLS di Ateneo

Alida Lo Coco, consulente per le azioni finalizzate all'Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT)

Ernesta Scalia, Centro di Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT)

Linee guida per la realizzazione delle azioni e degli interventi di orientamento presso UniPa

Alba Biondo, Settore Strategia e programmazione della didattica

Claudio Cerulli, Digital Solutions Manager - Doxee Pvideo® S.p.a.

Presentazione del percorso di orientamento on line e simulazione

17.00 Responsabili progetti POT/PLS

Tavolo di discussione sulle principali innovazioni nei modelli di orientamento



UNIPA ORIENTA



**CENTRO
ORIENTAMENTO
E TUTORATO**



**UNIPA
ORIENTA**

MODELLI DI ORIENTAMENTO E INNOVAZIONE: I PROGETTI POT E PLS

PRESENTAZIONE PROGETTI POT/PLS DI ATENEO

Rosa Di Lorenzo,

*Delegata al coordinamento del Centro di Orientamento e Tutorato di
Ateneo (COT)*

PROGETTI PLS

- Il PLS nasce nel **2004** come progetto (Progetto Lauree Scientifiche) MIUR Scuola – Università per stimolare le iscrizioni alle lauree scientifiche, in particolare alla **Chimica**, alla **Fisica** e alla **Matematica**. Già nel 2008 si estende alla **Statistica**, ma all'interno della Matematica.
- Le attività riguardavano principalmente i **Laboratori PLS rivolti agli studenti del triennio delle scuole secondarie** superiori, laboratori per spingere alle vocazioni alle lauree scientifiche. Da subito le attività del PLS coinvolgendo anche gli insegnanti di scuola secondaria oltre agli studenti, si configurarono come formazione continua per gli insegnanti.
- Nel **2014** il Progetto Lauree Scientifiche divenne strutturale nelle iniziative Fondo Giovani per l'Università diventando **Piano Nazionale Lauree Scientifiche** e si allargò alla **Biologia/Biotecnologie**, alla **Geologia** e alla **Statistica** (che divenne indipendente).
L'obiettivo non è più solamente quello di stimolare le iscrizioni ai corsi di laurea scientifici, ma anche di fare delle riflessioni **sull'autovalutazione e sulle problematiche del passaggio da primo a secondo anno dei corsi di studi universitari**.
Inoltre, la **formazione insegnanti** diviene centrale. Le azioni, quindi, oltre a riguardare le scuole secondarie, riguardano anche direttamente i CDS universitari.
- Nel **2016** il Piano Lauree Scientifiche viene ulteriormente consolidato con la previsione di una voce nell'FFO delle università e si estende anche all'**Informatica** e alle **Scienze della Natura e dell'Ambiente**. Inoltre, i Laboratori PLS sono diventati attività valedoli anche per l'Alternanza Scuola Lavoro (Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento - PCTO).

PROGETTI PLS

PIANO NAZIONALE LAUREE SCIENTIFICHE	REFERENTE
PLS – Biologia/Biotecnologie	Prof. Salvatore Feo
PLS –Chimica	Prof.ssa Delia Chillura Martino
PLS – Fisica	Prof. Fabio Reale
PLS – Geologia	Prof. Cipriano Di Maggio
PLS - Informatica	Prof.ssa Sabrina Mantaci
PLS – Matematica	Prof.ssa Cinzia Cerroni
PLS – Scienze della Natura e dell’Ambiente	Prof. Agostino Tommasello
PLS – Statistica	Prof. Massimo Attanasio (Coordinatore Nazionale) Prof.ssa Francesca Di Salvo

PROGETTI PLS

Azioni del PLS 2016-2018

Le azioni del Piano Nazionale Lauree Scientifiche rivolte alle **scuole secondarie superiori** sono:

- **Azione 1** “Orientamento alle iscrizioni, favorendo l’equilibrio di genere”
- **Azione 4** “Laboratorio per l’insegnamento delle scienze di base”
- **Azione 5** “Attività didattiche di autovalutazione”
- **Azione 6** “Formazione insegnanti”

Le azioni rivolte ai **CDS universitari** sono:

- **Azione 2** “Riduzione dei tassi di abbandono”
- **Azione 3** “Formazione, supporto e monitoraggio delle attività dei tutor”.

PROGETTI PLS

Attività Trasversali ai PLS

Azione 1 “Orientamento alle iscrizioni, favorendo l’equilibrio di genere”
(tutti i PLS):

- Welcome Week
- Open Day Dipartimenti
- Brochure dei CDS comune a tutti i PLS
- Indagine Modalità di accesso ai CDS elaborata dal PLS – Statistica
- Cicli di seminari congiunti tra vari PLS nelle scuole secondarie
- Percorsi di ASL (PCTO)

PROGETTI PLS

Attività Trasversali ai PLS

Azione 1 “Orientamento alle iscrizioni, favorendo l’equilibrio di genere”
(PLS Matematica, PLS Statistica, PLS Informatica):

- Mostra Diamo i Numeri (DiN), di Matematica e Calcolo delle Probabilità e Statistica. Si è svolta a maggio 2019 a Sant’Antonino

PROGETTI PLS

Attività Trasversali ai PLS

Azione 4 “Laboratorio per l’insegnamento delle scienze di base” (Tutti i PLS):

- Alternanza Scuola Lavoro (PCTO), in particolare il Laboratorio Multidisciplinare di Scienze

Azione 4 “Laboratorio per l’insegnamento delle scienze di base” (PLS - Biologia/Biotecnologie; PLS – Chimica; PLS – Fisica; PLS – Geologia; PLS – Scienze Natura e Ambiente):

- Progetto Tavola Periodica perché il 2019 è l’anno internazionale della tavola periodica, essendo i 150 anni dalla scoperta.

PROGETTI PLS

Attività Trasversali ai PLS

Azione 5 “Attività didattiche di autovalutazione” (Tutti i PLS)

**Fruizione delle piattaforme di
esercitazione e
autovalutazione del CISIA**

- Questionari somministrati prima e dopo i laboratori scientifici PLS

PROGETTI PLS

Attività Trasversali ai PLS

Azione 6 “Formazione insegnanti” (PLS -Biologia/Biotecnologie; PLS – Chimica; PLS – Fisica; PLS – Geologia; PLS – Scienze Natura e Ambiente):

- Scuola SPAIS (Scuola Permanente per l’Aggiornamento degli Insegnanti di Scienze sperimentali) di formazione insegnanti
- Percorsi di Scienze Integrate: approcci multidisciplinari

Azione 6 “Formazione insegnanti” (PLS Matematica; PLS Informatica; PLS Statistica):

- Formazione insegnanti collegata con il “Liceo Matematico” ovvero Matematica e.....corso interdisciplinare che evidenzia i rapporti della matematica con le altre discipline (fisica, scienze, arte, lettere, filosofia, musica, etc.)

PROGETTI POT

Con DM 1047/2017, il MIUR ha emanato le Linee Guida per sviluppare e promuovere all'interno degli Atenei italiani interventi di orientamento e tutorato finalizzati a:

- **incrementare e favorire le iscrizioni all'università** da parte di quegli studenti che concludono il ciclo della Scuola Secondaria di 2° grado;
- **contrastare l'elevato tasso di abbandono** degli studi accademici e supportare la carriera universitaria attraverso esperienze mirate di tutorato.

L'iniziativa ministeriale si ispira al modello del Piano Lauree Scientifiche (PLS), già attuato da diversi anni e con successo in stretta collaborazione fra Atenei e Scuole Secondarie di 2° grado, con l'obiettivo di incoraggiare le istituzioni accademiche a **considerare l'orientamento ed il tutorato strategie ineludibili di governance e azioni strutturali** inserite a pieno titolo nei piani di sviluppo.

Nello specifico il Piano di Orientamento e Tutorato (POT) prevede di:

- mettere a punto **attività di orientamento e tutorato dirette ai singoli Corsi di Laurea** per sottolineare criticità e opportunità specifiche;
- costituire un sistema di **reti fra Atenei** per la organizzazione e la realizzazione condivisa delle attività di orientamento e tutorato;
- integrare attraverso una **collaborazione non episodica con le Scuole Secondarie di 2° grado** le azioni previste dal PON Scuola 2014-2020 e dall'Alternanza Scuola-Lavoro;
- delineare, alla fine del processo, una **metodologia per le azioni nel campo dell'orientamento e del tutorato** che diventi modalità stabile di intervento e che capitalizzi e ottimizzi le esperienze innovative svolte negli Atenei ai diversi livelli.

PROGETTI POT

POT	REFERENTE
L'ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI LEGALI E ALLA CULTURA DELLA LEGALITA'	Prof. Aldo Schiavello
POT10 SISSA: Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria	Prof.ssa Adriana Bonanno
INGEGNERIA.POT	Prof.ssa Marcella Cannarozzo
URPLOT Urban PLanning Orientation and Tutorship, Orientamento e Tutorato per la Pianificazione Urbanistica	Prof. Francesco Lo Piccolo
UNISCO (LINGUE)	Prof.ssa Luisa Amenta
PAEC PIANO DI ORIENTAMENTO E TUTORATO PER L'AREA ECONOMICA	Prof.ssa Rosalia Epifanio
POT DESIGN Educo/produco	Prof. Dario Russo
PROMETHEUS (PSICOLOGIA)	Prof. Francesco Pace

PROGETTI POT

L'ORIENTAMENTO ALLE PROFESSIONI LEGALI E ALLA CULTURA DELLA LEGALITA' (MG/01 Classe delle lauree magistrali in Giurisprudenza)

LABORATORI

Laboratori giuridici/Simulazioni processuali su: diritto del lavoro, diritto processuale penale, diritto processuale civile, organi giurisdizionali internazionali, diritti umani e migrazioni, diritti umani e inclusione sociale.

N.9 laboratori

N. 10 ore per ciascuno

**Autovalutazione e valutazione studenti:
strumento da somministrare online**

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Avvio gruppi di lavoro scuola-università per la condivisione di saperi e competenze per l'accesso
Laboratori misti scuola-università per la promozione di una didattica orientativa/orientante, per lo sviluppo delle Career Management Skills (CMS)

Predisposizione di un modello per i Corsi di Allineamento nell'area giuridica

N.2.incontri scuola-università

N.3 ore per ciascuno

PROGETTI POT

POT10 SISSA: Sistema Integrato di Supporto agli Studenti di Agraria

LABORATORI

Incontri dei docenti SAAF con gli studenti delle scuole per far conoscere l'offerta formativa con i relativi sbocchi lavorativi, e visitare le strutture del Dipartimento SAAF (aule, laboratori, campi sperimentali).

N.20 azioni/N. 4 ore per ciascuna

Realizzazione di materiale informativo (in formato video e cartaceo) da far visionare e distribuire agli studenti delle scuole

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Incontri tra i docenti SAAF e docenti delle Scuole

N.1/2 incontri scuola-università

N.4 ore per ciascuno

Autovalutazione e valutazione studenti:

**Fruizione delle piattaforme di
esercitazione e
autovalutazione del CISIA**

PROGETTI POT

INGEGNERIA.POT

LABORATORI

Laboratori di orientamento vocazionale: impiego di materiale informativo che presenti i toolbox specifici dei diversi settori dell'Ingegneria;
impiego di testimonianze di professionisti che evidenzino la relazione tra gli strumenti acquisiti nel corso di studi e la loro valorizzazione nel contesto lavorativo

Metodologie di orientamento attive e interattive (ad es.: giochi di ruolo)

Piattaforma CISIA

MOOC di Matematica

Per ciascuna scuola coinvolta (valore minimo)

N.6 laboratori

N.12 ore per ciascuno

Modulo informativo volto a contrastare pregiudizi correnti o residue barriere culturali che ancora condizionano l'accesso agli studi ingegneristici delle studentesse

Modulo informativo per accrescere la consapevolezza della criticità della transizione Scuola/Università, stimolando la maturazione di un metodo e di attitudini necessarie per affrontare l'esperienza universitaria

Per ciascuna scuola coinvolta (valore minimo)

N.2 azioni

N. 6 ore per ciascuna

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Uso di piattaforma con accesso accreditato per le scuole che permetterà di visualizzare i risultati ottenuti dai propri studenti nei test di ingresso e nei test di posizionamento
Per ciascuna scuola coinvolta (valore minimo)

N.2 incontri scuola-università

N.4 ore per ciascuno

Autovalutazione e valutazione studenti:

Uso di piattaforma di test di esercitazione e posizionamento con accesso riservato agli studenti (CISIA)

PROGETTI POT

URPLOT Urban PLanning Orientation and Tutorship, Orientamento e Tutorato per la Pianificazione Urbanistica

LABORATORI

1° azione:

Summer School Palermo-Alcamo

Dal 16 al 20 luglio 2019 (sede: Palermo)

Dal 18 al 20 luglio 2019 (sede: Alcamo)

studenti del IV e V anno

2° azione (ottobre-dicembre 2019):

Laboratorio 1: Introduzione a Urbanistica e città

Laboratorio 2: Esplorazioni nel centro storico

Laboratorio 3: Il quartiere: ONG e abitanti

Laboratorio 4: Il 'disegno' della città

N.4 laboratori agli studenti del V anno

N 12/15 ore per ciascuno

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Tavolo di lavoro (docenti del corso di laurea, docenti delle scuole secondarie di secondo grado coinvolte)

N.2 incontri scuola-università

Autovalutazione e valutazione studenti:

**Somministrazione
questionari di valutazione e
autovalutazione**

PROGETTI POT

UNISCO (LINGUE)

LABORATORI

Laboratori sul modello
dell'alternanza Scuola-Lavoro
N.2 laboratori
N. 30 ore per ciascuno
Open day di Dipartimento e
Attività presso le scuole (PA ed
extra)
Giornata europea delle lingue

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Percorsi d'incontro Scuola-Università
N.2
N. 5 ore per ciascuno
Tavolo di discussione con docenti
scuole convenzionate per iniziative da
intraprendere per conoscenza lingue
meno note (es. russo, arabo, cinese)

Autovalutazione e valutazione studenti:

Test di Autovalutazione italiano e inglese

N.15 studenti coinvolti

N. 8 scuole coinvolte

Pre-corsi MOOC

Attività con la piattaforma del CISIA.

PROGETTI POT

PAEC PIANO DI ORIENTAMENTO E TUTORATO PER L'AREA ECONOMICA

LABORATORI e PROGETTI "SPECIALI"

Laboratori su temi di cultura economica:

- Finanza
- Programmazione e controllo
- Pensare e realizzare un business model
- Studiare l'economia per comprendere il presente e immaginare il futuro

Progetto "Caccia al tesoro finanziaria"
(N.100 studenti dell'ultimo anno)

Seminari tematici
(argomenti di economia e management approfondimento su sbocchi e placement)

ORIENTAMENTO IN INGRESSO:

Open day di Dipartimento
Open classes
Presentazioni presso le scuole

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Tavoli docenti Scuola-Università:

- Evento presentazione PAEC al Convegno della *Società Italiana degli Economisti* 24-26 Ottobre 2019
- Tavoli di lavoro

Corridoio Scuola-Università:
Corso Zero di matematica

Autovalutazione e valutazione studenti:

**Attività con la piattaforma del
CISIA.**

PROGETTI POT

POT DESIGN Educo/produco

N.2 Laboratori di design di prodotto, di 35 ore ciascuno, finalizzati al restyling di alcuni ambienti scolastici con interventi puntuali volti a valorizzare l'identità e la specificità della scuola.

N.2 Laboratori di design di prodotto, di 30 ore ciascuno, con attività creativo-progettuali volte ad agevolare il riconoscimento delle abilità e delle vocazioni personali degli studenti coinvolti.

N.3-4 Laboratori di design della comunicazione e web-design, di 30 ore ciascuno, con percorsi progettuali per l'ideazione e la realizzazione di un sistema di identità visuale comunicabile ed efficace.

Partecipazione a conferenze e mostre organizzate dal CdL.

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Tavoli di lavoro docenti Scuole-Università per la definizione di saperi e competenze utili per l'accesso al CdL e per il superamento delle difficoltà nel percorso universitario.

Organizzazione di una **mostra dei progetti** realizzati nei laboratori che coinvolga docenti e studenti Scuole-Università.

PROGETTI POT

PROMETHEUS (PSICOLOGIA)

LABORATORI

Laboratori di orientamento che prevedano la realizzazione di attività volte a rendere consapevoli e/o potenziare le competenze richieste per il successo accademico e per quello professionale nel settore psicologico

N.5 laboratori

N.20 ore per ciascuno

PERCORSI D'INCONTRO SCUOLA-UNIVERSITA'

Tavoli tecnici con insegnanti e stakeholder per la definizione di linee guida volte a far superare le difficoltà nel matching tra le competenze scolastiche e quelle richieste per il successo accademico e professionale.

N.1 Tavolo tecnico

N.25 ore

Autovalutazione e valutazione studenti:

Esercitazione attraverso l'uso di test effettuati nei precedenti anni, con restituzione dei risultati ed eventuale indicazione alle scuole di eventuali corsi di recupero/approfondimento

N.30 studenti

N. 30 ore previste



**CENTRO
ORIENTAMENTO
E TUTORATO**



**UNIPA
ORIENTA**

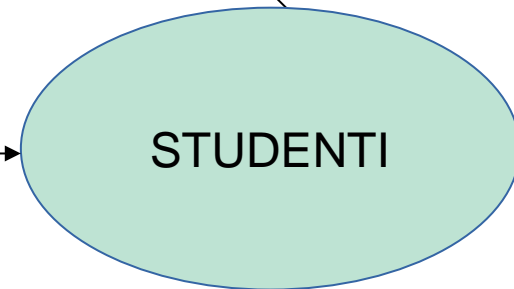
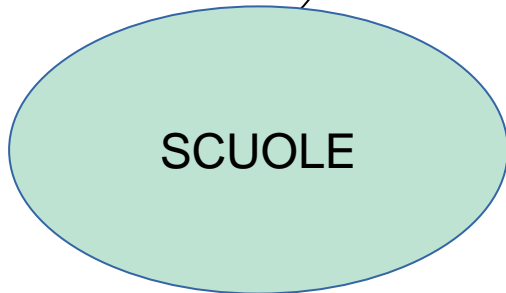
GLI STRUMENTI DIGITALI A SUPPORTO DELLE AZIONI DI ORIENTAMENTO DI UNIPA



CISIA

Consorzio Interuniversitario
Sistemi Integrati per l'Accesso





GLI STRUMENTI CISIA per i POT e i PLS

A. Costruzione strumenti per l'autovalutazione e l'apprendimento delle conoscenze richieste per l'ingresso ai corsi di laurea (POT e PLS) da utilizzare anche in modo autonomo

- Aree del sapere scientifiche:

- matematica
- scienze fisiche
- scienze chimiche
- Biologia

Altre aree:

- logica, ragionamento, problemi
- analisi e comprensione dei testi e conoscenza della lingua italiana

B. Creazione di prove calibrate per il posizionamento [PPS] degli studenti in relazione alle TOLC rispetto a popolazioni predefinite.

- PPS per i TOLC con restituzione punteggi rispetto ai TOLC anni precedenti, ai TOLC propria scuola, alle sezioni o aree del TOLC.
- Dare informazioni puntuali sulla preparazione e sui punti critici
- prima versione libera delle PPS entro ottobre 2019 nell'area Esercitazioni del portale CISIA Test TOLC.
- dal 2020-2021 le PPS saranno disponibili in maniera completa

C. Creazione nuovo portale Università Scuole per l'uso degli strumenti descritti alle voci A, B e C,

Nel 2020 -2021. Versione preliminare del portale entro il 2019.

D. Raccolta di video orientativi e motivazionali

E. MOOC (MASSIVE OPEN ONLINE COURSES)--- quesiti/esercizi risolti e commentati che aiutino gli studenti ad analizzare e a superare le difficoltà incontrate, con link diretti agli argomenti (è già disponibile il MOOC di Matematica di Base);

per TUTTI i
Corsi
di studio e
gli studenti



Questionario
pre-orientamento



Risultati
pre-orientamento



Questionario
orientamento giuridico



Risultati
orientamento giuridico e
promozione laboratori



Laboratori giuridici



Sommario percorso,
prossimi passi,
offerta UNIPA